

## Publikationen

Klaß, S., Zastrow, M., Bosse, N. & Gröschner, A. (in Druck). „Digitale Lerngemeinschaften“ als Professionalisierungsansatz schulischen Mentorings im Praxissemester. In A. Schöning et al. (Hrsg.), *Das Praxissemester als Element der (phasenübergreifenden) Professionalisierung in der Lehrer:innenbildung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Gröschner, A., Bosse, N. Klaß, S., Zastrow, M. (2023). Im third space digital? – Das Fortbildungskonzept „Digitale Lerngemeinschaften“ zur kohärenten Lernbegleitung angehender Lehrpersonen. In J. Dohnicht, M. Nafe, H. Scheika, Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e.V. (Hrsg.) *56. bak-Seminartag Gera – Zukunftsfähige Lehrkräftebildung gestalten* (S. 46-59). wbv. <https://dx.doi.org/10.3278/SEM2301W>

Bosse, N. (2022). Aeneas' Reise nach Italien – ein kooperatives Fantasy-Rollenspiel im Wahlpflichtfach des 11. Jahrgangs. *Pegasus-Onlinezeitschrift* 21, S. 101-108. Verfügbar unter <http://www.pegasus-onlinezeitschrift.de/>

Bosse, N. & Klempin, C. (2021). Englischlernende bearbeiten interkulturelle und dramapädagogische Sprechaktivitäten: Was passiert mit ihrer selbst wahrgenommenen Sprechkompetenz? In: *Scenario* 15(2). <https://doi.org/10.33178/scenario.15.2.8>

## Vorträge, Workshops und Posterpräsentationen

Bosse, N., Gold, B., Gröschner, A. (2024, 20. März). *Emotionale Unterstützung von Schüler:innen: Welche Faktoren sagen die studentische Selbsteinschätzung am Ende eines Langzeitpraktikums vorher?* [Vortrag]. 11. GEBF-Tagung, Potsdam.

Bosse, N., Zastrow, M. (2023, 15. Juni). *Digitale Lerngemeinschaften als Weg zur kohärenten Lernbegleitung im Praxissemester? Vorstellung und Diskussion ausgewählter digitaler Lernbausteine für Mentor:innen* [Workshop]. Wege der Professionalisierung: Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrer:innenfortbildung?, Vorarlberg.

Bosse, N., Hickethier, F., Gröschner, A., Gold, B. (2023, 28. Februar). *Einstellungen zur emotionalen Unterstützung von Studierenden im Praxissemester: (Auch) eine Frage der Wahrnehmung von MentorInnen?* [Posterpräsentation]. 10. GEBF-Tagung, Essen.

Klaß, S./Bosse, N. (2022, 13. Oktober). ROUTE - Rolle – Unterrichtskommunikation – Transfer & Evaluation: ein Teilvorhaben des Kooperationsprojektes DiLe (Digitale Lerngemeinschaften zur kohärenten Lernbegleitung) [Workshop]. *Praxisphasen kohärent gestalten: Netzwerktagung Lehrer:innenbildung*. Friedrich-Schiller-Universität Jena.